

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №271 Краснооктябрьского района Волгограда»**

**Введено в действие**

приказом заведующего МОУ детский сад № 271  
от « 31 » августа 2023 г. № 78  
Заведующий МОУ детский сад № 271  
Чубакова /О.Б. Чубакова/  
« 31 » августа 2023 г.

**Утверждено**

На заседании Совета Детского сада № 271  
Протокол №1 « 31 » августа 2023 г. .  
Председатель Совета Детского сада № 271  
Подрезова /Г.И. Подрезова/



**ПОЛОЖЕНИЕ № 35**

**о взаимодействии с семьями воспитанников**

**в муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 271 Краснооктябрьского района Волгограда»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (далее – Положение) разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 271 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ детский сад № 271) в соответствии ст.43 Конституции РФ, Законом РФ от 24.07.1998г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»; Конвенцией о правах ребенка ООН; Уставом МОУ детский сад № 271

и направлено на решение задачи обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок взаимодействия с семьями воспитанников и призвано обеспечить:

- поддержку разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (законных представителей), педагогических работников МОУ и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализацию образовательной программы МОУ детский сад № 271 (далее – ОП) в формах, специфических для детей дошкольного детства (игре, познавательно-исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка).
- реализацию прав родителей (законных представителей) в соответствии со ст.44 ФЗ 273 «Об образовании в РФ».

1.3. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

**2. Основные цели и задачи взаимодействия**

2.1. Основной целью взаимодействия МОУ и семьи является взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного их вовлечения в образовательную деятельность, в том числе посредством создания

образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

## 2.2. Задачи взаимодействия:

- налаживание конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников;
- создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- активизация форм и методов взаимодействия с родителями;
- своевременное оказание помощи семье;
- содействие личностному развитию детей дошкольного возраста посредством активизации интереса родителей (законных представителей) к вопросам семейного воспитания;
- сохранение физического и психического здоровья детей в МОУ и семье.

## 3. Основные принципы при организации работы в рамках взаимодействия с семьей

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в МОУ;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

## 4. Функции взаимодействия МОУ с семьей

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в МОУ.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- Взаимодействие родителей с общественными организациями района, города.
- Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, старшим воспитателем, медперсоналом, заведующим и специалистами.

## 5. Организация взаимодействия

5.1. Организация взаимодействия с семьями воспитанников основывается на развитии диалогических отношений «семья – ребенок – педагог».

5.2. В системе взаимодействия МОУ и семьи используются как традиционные формы взаимодействия:

- презентация детского сада;
  - дни открытых дверей;
  - родительские собрания;
  - консультации;
  - педагогические беседы с родителями;
  - праздники в детском саду;
  - переписка педагогов и родителей;
  - наглядно-информационное просвещение (организация информационных стендов, выставок, изготовление буклетов, памяток, брошюр, папок-передвижек)
- так и нетрадиционные формы:
- совместная проектная деятельность,
  - организация семинаров, мастер-классов для родителей;
  - материнская академия;
  - семейные (творческие, художественные гостиные) гостиные;
  - семейные клубы;
  - родительские тренинги;
  - Дни добрых дел;
  - родительские конференции;
  - электронное информационно-просветительское просвещение (сетевое консультирование и общение, опросы, тренинги, конкурсы и т.д. через мессенджеры, блоги, сайты)

5.3. Основной формой взаимодействия с родителями (законными представителями) являются родительские собрания.

5.4. Содержание работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников определяется ежегодным планом работы МОУ с родителями и является частью годового плана.

## **6. Права и обязанности участников взаимодействия**

6.1. Участниками взаимодействия являются родители (законные представители), воспитанники, педагогические работники МОУ.

6.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого участника взаимодействия определяются законодательством РФ, данным Положением, должностными обязанностями.

6.3. Обязательства МОУ детский сад № 271 в рамках взаимодействия с родителями:

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о ОП, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность;

- обеспечить открытость дошкольного образования;

- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;

- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

6.4. Родители (законные представители) в соответствии со ст.44 ФЗ 273 «Об образовании в РФ» имеют право:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

- защищать права и законные интересы обучающихся; получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

- принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

## **7. Контроль**

7.1. Контроль за организацией взаимодействия детского сада и семьи группами и в МОУ возложена на заведующего и старшего воспитателя МОУ детский сад № 271.

7.2. Координатором внутренних и внешних взаимодействий МОУ и развития пространства является Совет МОУ - коллегиальный орган самоуправления, в состав которого избираются работники МОУ, родители.

## **8. Документация**

- планы взаимодействия с родителями МОУ, группы на учебный год;

- протоколы общих родительских собраний (протоколы хранятся в методическом кабинете);

- протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе);

- конспекты мероприятий;

- результаты о проведенных педагогических наблюдениях и диагностических исследованиях, анкетировании с выводами, сравнительный анализ мониторинга всему МОУ, рекомендации стратегического плана (хранятся в методкабинете у старшего воспитателя МОУ);

- протоколы заседаний Совета МОУ (хранятся в делах МОУ в кабинете заведующего).

Локальный акт составлен:

Заведующий МОУ детский сад № 271 Чубакова О.Б. Действует до введения нового.